



Lärosäten Syd - Prioriterade frågor under 2018

Lärosäten Syd har beslutat om följande prioriterade frågor att samverka kring under 2018.

Brysselkontor

Under våren 2017 väcktes frågan huruvida Lärosäte Syd borde ha fysisk närvaro i Bryssel. Det utmynnade i det gemensamma beslutet att Lärosäten Syd gör en satsning 2018 genom att etablera en representation i Bryssel. Genom en sådan representation kan lärosäten, tillsammans med Region Skåne och andra aktörer med gemensamma intressen:

- öka sin möjlighet att påverka policyprocesser på plats (genom direkta kontakter)
- höja sin *business intelligence* (genom omvärldsbevakning)
- synliggöra forskning och forskare (genom deltagande i olika sammanhang).

En fjärde effekt av en EU-representation är ökad samverkan inom Lärosäten Syd.

EU-kontoret kan användas för:

- påverkan av utlysningar
- riktad bevakning av utlysningar
- allmän policybevakning (nya ramprogrammet, nyckelpersoner, Brexit, regeringens företrädare, EU-kommissionens nyckelpersoner)
- exponeringsyta för Lärosäten Syd – synas och hörs i paneler, kontaktnät, profilering av enskilda forskare
- ett ökat och mer aktivt samarbete med danska lärosäten, andra svenska aktörer (t.ex. Vinnova), LERU (gäller LU) samt med Region Skåne.

En *EU policy officer for University Network of Southern Sweden* kommer att anställas vid Lunds universitet, med uppdrag att arbeta för alla ingående lärosäten. En styrgrupp med en representant från varje lärosäte ska besluta om uppdrag för hur arbetet som bedrivs i Bryssel ska utformas. Ett EU-forskningsstödnätverk med forskningshandläggare inom alla lärosäten ska etableras, med en sammankallande inom nätverket. Policy officeren arbetar på uppdrag av styrgruppen, som regelbundet ger återkoppling till rektorsgruppen.

Utveckla arbetet för breddad rekrytering och breddat deltagande (BRoD)

Aktiviteter rörande utveckla breddad rekrytering och breddat deltagande pågår vid samtliga ingående lärosäten. Dessa aktiviteter kan vinna på samverkan och erfarenhetsutbyte inom ramen för Lärosäten Syd. Därför ska samverkan om BRoD-frågor ske inom Lärosäten Syd. Ett nätverk för BRoD-frågor med kontaktpersoner vid varje lärosäte är skapat för att arbeta med dessa frågor. Inom nätverket kan erfarenhetsutbyte ske och man kan diskutera såväl gemensamma som enskilda BRoD-aktiviteter. Ett tydligt uppdrag från Lärosäten Syd ska reglera nätverkets arbete, detta ska formuleras av gruppen med ledningspersoner för utbildning under 2018. Nätverket bör då få i uppgift att undersöka möjligheter för finansiering av gemensam verksamhet. Nätverket bör också få i uppgift att diskutera hur man bäst arbetar med breddad rekrytering och breddat deltagande. Nätverkets arbete följs av gruppen med ledningspersoner för utbildning.

Nytablering och nyanländas väg in i akademien

Sedan 1 mars 2017 pågår projektet NYAK - Vägledande insatser för nyanlända, som inkluderar alla lärosäten i Skåne samt Arbetsförmedlingens etableringskontor. Då andelen nyanlända med eftergymnasial utbildning ökat markant (i Malmö har ca 56% av de som är inskrivna vid etableringskontoren eftergymnasial utbildning) är det viktigt med information och vägledning i ett tidigt skede över olika vägar in på den svenska arbetsmarknaden, som ibland är genom högre studier. Ofta behövs stöd kring bedömning av meriter, validering och eventuell kompletterande utbildning. Även mentorsverksamhet skulle kunna bidra till snabbare etablering i det svenska samhället. Här kan lärosätena spela en viktig roll. Gruppen med ledningspersoner för utbildning får i uppgift att följa denna fråga, tillse att erfarenhetsutbyte sker och diskutera möjliga gemensamma insatser, då detta är ett viktigt utvecklingsområde.

Samverkan rörande kvalitetsutvärdering

Ett kvalitetsnätverk har startats för att utveckla idéer kring kvalitetsarbete inom högskolan, samt för att utbyta erfarenheter från UKÄs kvalitetsutvärderingar.

För att stärka samarbetet och erfarenhetsutbytet rörande kvalitetssäkring av utbildning, har ett nätverk för detta startats. Nätverkets fokusområde är kvalitetssäkring av utbildning. Syftet är att identifiera områdena där man kan arbeta gemensamt och lära av varandra kring kvalitetssäkring i allmänhet. Om möjligt ska nätverket också samarbeta avseende frågor som extern granskning, utbyte av examinatorer och lärosätesövergripande granskningar.

Nätverket blir särskilt viktigt när UKÄ påbörjar sitt granskningsarbete, gruppen med ledningspersoner för utbildning vill därför ha återkommande rapportering från nätverket om vad erfarenhetsutbytet har gett. Studenternas ska vara delaktiga i detta arbete genom sin representation i gruppen med ledningspersoner för utbildning.

Specialistsjuksköterskeutbildning och kvalitetsarbete inom VFU för sjuksköterskestudenter

Det råder brist på specialistsjuksköterskor samtidigt som det kommer signaler på att antalet sökande sjunker inom vissa bristkompetenser. Det är därför angeläget att lärosätena tillsammans diskuterar samordning och dimensionering av sjuksköterskeutbildning och specialistsjuksköterskeutbildningar. En arena för samråd om dessa frågor är skapad genom den utsedda arbetsgruppen för specialistsjuksköterskeutbildningarna inom Lärosäten Syd, vars syfte är att öka samordning och utbud av specialistsjuksköterskeutbildningarna i södra Sverige. En angelägen fråga kopplat till detta är antalet VFU-platser och kvalitet på VFU-handledare. Rektorsgruppen ansvarar för denna fråga.

Samverkan rörande lärarutbildningar

Frågor kopplat till lärarutbildningar, till exempel samordning inför nya platser, strategi för dimensionering av lärarutbildningarna, planerade satsningar, prognos om förväntat antal studenter, hantering av bristämnen, är av gemensamt intresse för lärosätena och bör diskuteras gemensamt. Samarbete inom denna fråga har pågått sen 2012 och ska fortsätta. Det finns en utsedd arbetsgrupp, vars uppdrag är att undersöka förutsättningar för ett utökat samarbete mellan lärosätena. Gruppens arbete följs av gruppen med ledningspersoner för utbildning.

Kartläggning av utbud gällande naturvetenskapliga utbildningar

Kristianstad Högskola ska leda arbetet med att göra en översyn av utbildningsutbudet gällande naturvetenskapliga utbildningar. Där ska ingå att lämna förslag på möjligheter att samordna utbildningsutbudet mellan lärosätena i Lärosäten Syd. En referensgrupp för denna fråga kan sammanställas. Gruppen kan senare bli en inrättad arbetsgrupp med uppdrag från Lärosäten Syd, alternativt fortsätta samverka som ett nätverk utan särskilt uppdrag. Inledningsvis följs frågan av rektorsgruppen.